Konzept lernschtube

Förderdiagnostik und -unterricht, Lerntraining und -coaching für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene.

Beatrix Kandil, Schulische Heil- und Sonderpädagogin Käferholzstrasse 20, 8057 Zürich, E-Mail: info@lernschtube.ch

LEITIDEE

Beziehungsaufbau durch persönliches Engagement

Die Grundlage jedes Lernens ist der persönliche Beziehungsaufbau zu den Lernenden. Es wird daher auf eine regelmässige und kontinuierliche Zusammenarbeit Wert gelegt. Falls nötig wird die Schule / der Betrieb zur Unterstützung für den Lernfortschritt miteinbezogen.

Aus Sicht der Neurowissenschaft ist die persönliche Beziehung zu den Lernenden, ein strukturierter Unterricht mit inhaltlicher Klarheit zentral. Daher werden im Rahmen des Förderunterrichts die Lernenden im eins zu eins Setting angeleitet, strukturiert und effektiv zu arbeiten. Diese Arbeitsweise hilft vor allem Lernenden mit ADHS/ADS, um sich während des Schulunterrichts auf die Lerninhalte zu konzentrieren und diese zu bearbeiten. Zudem erfahren die Lernenden, wie sie lernen und das Gelernte üben und vertiefen können.

PORTRAIT

1996 Diplom Primarlehrerin

12 Jahre Klassenlehrperson auf Mittelstufe

2010 Tätigkeit im Bereich der integrativen Förderung und der Heil- und Sonderpädagogischen Schulung

2011 Master of Arts in Special Needs, Fachhochschule für Heilpädagogik in Zürich (HfH)

2013 Ausbildung DaZ (Deutsch als Zweitsprache, HfH)

2013 Ausbildung als Schulleiterin an der Führungs-Akademie Schweiz FAS in Winterthur mit EDK-Anerkennung 2013 – 2021 Klassenlehrerin / Schulische Heilpädagogin in altersdurchmischten Kleinklasse an der Oberstufe 2021 – 2022 Integrative Förderung Primarstufe (1. – 6. Klasse) & Klassenlehrerin / Sonderpädagogin in altersdurchmischten Sonderschule an der Oberstufe

Publikationen:

Gewalttätige SchülerInnen (www.fachportal-paedagogik.de)

Aggressives Verhalten aus neurowissenschaftlicher Sicht (<u>www.recherche-portal.ch</u>)

Die aus heilpädagogischen und neurowissenschaftlichen Erkenntnissen abgeleiteten Fördermassnahmen sind heute Grundlage meiner Arbeitsweise mit Kindern mit besonderem Förderbedarf. Dasselbe gilt für junge Erwachsene in Ausbildung, welche ein gezieltes Lerncoaching beanspruchen.

Dabei steht der Lösungsorientierte Ansatz bei folgenden Fragen im Vordergrund:

- Wie können Kinder in der Schule oder junge Erwachsene in der Berufsschule mit ADHS/ADS lernen, sich auf den Lerninhalt zu konzentrieren? Was können die Eltern dazu beitragen?
- Wie k\u00f6nnen Kinder oder junge Erwachsene unterst\u00fctzt und begleitet werden, bei Dyskalkulie (Mathematikerwerbsst\u00f6rungen) und Lese-Rechtschreibe-Schwierigkeiten (LRS)?
- Was brauchen Schüler und Schülerinnen, die Schwierigkeiten haben, sich während des Unterrichts adäquat zu verhalten und diesen immer wieder stören?

ANGEBOT

Förderung im Heil- und Sonderpädagogischen Bereich

Kinder oder junge Erwachsene erhalten eine individuell angepasste Unterstützung. Diese beinhaltet entweder ein Förderunterricht, ein Lerntraining oder ein Lern-/Jobcoaching.

Setting

Die Förderung, das Lerntraining oder Coaching findet im Einzelsetting statt.

Folgende Angebote werden jeweils nach drei Monaten in einem Standortgespräch reflektiert. Die Förderung kann bei Bedarf für weitere drei Monate fortgesetzt werden. Sie beinhalten:

- Elternberatung bei schulischen Fragen ihres Kindes
- Konzentrationstraining und Arbeitsorganisation
- Unterstützung bei allgemeinen Schulschwierigkeiten auf Primarstufe
- Lese-Rechtschreibetraining
- Mathematiktraining

Dauer und weitere Konditionen werden bei Coachings von jungen Erwachsenen mit den entsprechenden Kostenträgern festgelegt:

- Bei Unterstützung für die Berufsintegration (EBA)
- Bei Lern- und Jobcoaching während der Berufsausbildung in Zusammenarbeit mit der SVA
 - Vermitteln zwischen Arbeitgeber und Lernenden (Facilitator)
 - o Erarbeiten von Lerninhalten im Rahmen der Berufsschule (EBA)
 - o Coaching beim Erstellen von Dokumentationen / Präsentationen (Vertiefungsarbeit, EBA)

Nicht angeboten werden:

- Langfristige Förderung, Lerntrainings oder Coachings von Kindern und Jugendlichen
- Spezifische BMS- / Aufnahmeprüfung für Gymnasium
- Unterstützung für Aufnahmeprüfung für Gymnasium